



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования

ул. Маркина, д. 2, г. Пенза, 440034  
тел.(8412) 55-37-54, факс (8412) 55-37-92

E-mail: minobr@edu-penza.ru

ОКПО 00091801, ОГРН 1025801354149

ИНН/КПП 5836011445/583701001

25.05.2017 № 1653 мн/01-15

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

В целях выявления наиболее успешных практик преподавания среди различных категорий педагогов образовательных организаций, реализующих комплексный учебный курс «Основы православной культуры» в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области "Основы духовно- нравственной культуры народов России», выявления талантливых педагогов, преподающих дисциплины, ориентированные на духовно- нравственное воспитание учащейся молодежи, по благословию Патриарха Московского и всея Руси Кирилла в Приволжском федеральном округе проводится конкурс «Православный учитель».

Направляем в ваш адрес Положение о конкурсе и соответствующие приложения. Информация о конкурсе размещена также на сайте Министерства образования Пензенской области.

Просим довести данную информацию до сведения руководителей образовательных организаций, педагогов, преподающих предметы, ориентированные на духовно- нравственное воспитание обучающихся, и обеспечить предоставление конкурсных работ до 15 августа 2017 г. по адресу: г. Пенза, ул. Чаадаева, 119, Институт регионального развития Пензенской области, каб.24.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Министр

А.Г. Воронков

Дворянская О.А.  
56 23 04

## ПОЛОЖЕНИЕ

об окружном конкурсе педагогов средних общеобразовательных учреждений  
«Православный учитель 2017»

### 1. Общие положения.

1.1. Учредитель конкурса – митрополия и епархии регионов Приволжского федерального округа при содействии полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе.

1.2. Настоящее положение определяет цели и задачи окружного конкурса педагогов «Православный учитель 2017» (далее - Конкурс), требования к участникам Конкурса, конкурсной документации, принципы организации и подведения итогов.

1.3. Основные цели конкурса:

- повышение качества преподавания модуля «Основы православной культуры» в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных школах и православных гимназиях;

- выявление талантливых педагогических работников, преподающих православные дисциплины, их поддержка и поощрение.

1.3. Задачи конкурса:

- совершенствование уровня профессионализма педагогов, способных творчески, в рамках традиций православной культуры организовать образовательный процесс, расширение их профессиональных контактов;
- поддержка и тиражирование лучших образцов образовательной деятельности педагогов, работающих в рамках православной тематики;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда учителя;
- популяризация изучения «Основ православной культуры» среди учащихся общеобразовательных школ;

- стимулирование разработки новых образовательных программ в рамках православной тематики для учащихся общеобразовательных школ и православных гимназий.

2. Участники конкурса и номинации.

2.1. Принять участие в конкурсе могут

- педагоги общеобразовательных учреждений, преподающих модуль «Основы православной культуры» в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- педагоги православных гимназий, преподающих модуль «Основы православной культуры» в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» и факультативные занятия по православной культуре;
- студенты и аспиранты гуманитарных факультетов педагогических вузов.

2.2. Номинации конкурса:

- «Лучший урок по Основам православной культуры для общеобразовательного учреждения»;
- «Лучший урок по Основам православной культуры для православной гимназии»;

- «Лучший православный образовательный проект будущего педагога» (факультативный курс, программа внеклассной и внешкольной деятельности, социальный проект) В данной номинации принимают участие только студенты и аспиранты высших учебных заведений (не старше 27 лет).

Один специалист может принять участие в конкурсе по одной номинации.

### 3. Сроки и порядок проведения конкурса.

3.1. Конкурс проводится в два этапа

3.2. Региональный этап

Региональная конкурсная комиссия объявляет о начале конкурса не позднее 15 июня 2017 г. через рассылку писем в адрес образовательных учреждений и публикации на интернет-сайте органа исполнительной власти, курирующего вопросы образования соответствующего сообщения.

Для участия в конкурсе участник должен в срок до 15 августа 2017 года направить в адрес региональной конкурсной комиссии следующий пакет документов в соответствии с требованиями Положения (согласно приложению):

- Заявление (Приложение № 1)

- Методическую разработку урока (Приложение № 2)

- Презентацию по теме урока на электронном носителе (диск CD-R) и в печатном (в редакторе Powerpoint) – не более 20 слайдов.

Студенты и аспиранты высших учебных заведений для участия в конкурсе представляют аналогичный пакет документов. Тематика проектов в рамках номинации «Лучший православный образовательный проект будущего педагога» может выходить за пределы одного учебного занятия (урока).

Участник вправе предоставить видеозапись урока, проект которого был представлен им на конкурс.

Тематика методических разработок урока, представляемых на конкурс, должна соответствовать рабочей программе курса.

Региональная конкурсная комиссия коллегияльным решением либо голосованием в соответствии с критериями, определяемым к конкурсным работам (Приложение № 3), определяет победителей регионального этапа и в срок до 30 августа 2017 г. объявляет их имена (по 1 в каждой номинации) на интернет-сайте органа исполнительной власти, курирующего вопросы образования.

### 3.3. Окружная этап

Окружная конкурсная комиссия приступает к работе после опубликования результатов регионального этапа.

Секретарем окружной конкурсной комиссии в срок до **20 сентября 2017 г.** осуществляется рассылка копий пакетов документов победителей региональных этапов в адрес членов окружной конкурсной комиссии.

Члены окружной комиссии в срок до **1 ноября 2017 г.** направляют в адрес секретаря окружной конкурсной комиссии свое решение о поддержке участника в каждой из номинаций. Член окружной конкурсной комиссии не имеет права отдать голос за представителя своего региона.

Окружная конкурсная комиссия в срок до **15 ноября 2017 г.** подводит итоги Конкурса по каждой из номинаций и объявляет дату награждения победителей.

### 4. Конкурсные комиссии.

Региональная конкурсная комиссия

Сопредседателями региональных конкурсных комиссий утверждаются представители регионального органа государственной власти, курирующего вопросы образования (не ниже заместителя министра), и представитель митрополии (епархии), расположенной в пределах данного региона.

Состав региональной конкурсной комиссии включает в себя представителей региональных органов государственной власти, курирующих вопросы образования, Русской Православной Церкви, научного и экспертного сообщества, ведущих педагогов региона, представителей православной общественности.

Порядок работы региональной конкурсной комиссии определяется на первом заседании региональной конкурсной комиссии.

Окружная конкурсная комиссия

Председателем окружной конкурсной комиссии утверждается заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе.

Сопредседателем окружной конкурсной комиссии утверждается представитель Московской Патриархии Русской Православной Церкви (по согласованию).

В состав окружной конкурсной комиссии входят сопредседатели региональных конкурсных комиссий.

Окружная конкурсная комиссия осуществляет свою работу в дистанционном режиме.

### 5. Подведение итогов конкурса.

Подведение итогов окружного Конкурса осуществляется после подсчета результатов голосования членов окружной конкурсной комиссии.

В срок до 20 ноября 2017 г. окружная конкурсная комиссия объявляет дату торжественного мероприятия, на котором будет вручены призы победителям Конкурса.

В рамках подведения итогов окружного Конкурса на торжественном мероприятии будут вручены дипломы 1,2,3 степеней и ценные призы в номинациях:

- «Лучший урок Основ православной культуры для общеобразовательного учреждения»;

- «Лучший урок Основ православной культуры для православной гимназии»;

- «Лучший православный образовательный проект будущего педагога». Дипломы лауреатов Конкурса вручаются всем победителям регионального этапа.

Дополнительно в каждой из номинаций будет вручен 1 диплом лауреата Конкурса (определяется решением председателя окружной конкурсной комиссии).

Участник конкурса, чья работа в соответствии с критериями будет оценена не менее чем в 15 баллов, получает сертификат. Сертификаты высылаются в электронном виде письмом на указанный в Заявлении электронный адрес.

10 участников, набравших более 15 баллов, но не ставших победителями региональных конкурсов получают дипломы лауреатов Конкурса и ценные призы.

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
на участие в конкурсе  
«Православный учитель – 2017»

Регистрационный номер заявки	Все записи в этом поле заносятся организатором конкурса
Дата получения	
Номинация	
ФИО участника	
Год рождения	
Педагогический стаж	
Название образовательного учреждения в соответствии с Уставом, юридический адрес, номер телефона, факса (место работы, учебы)	
Должность (факультет, курс)	
Тема работы	
Регион (республика, область)	
Контактный телефон	
e-mail:	
Адрес постоянного проживания	

**Требования к оформлению разработки урока**

1. Титульный лист: название образовательного учреждения (в соответствии с Уставом) регион, ФИО, специальность конкурсанта
2. Номинация
3. Тема урока, его номер в тематическом планировании
4. Цели, задачи урока
5. Предварительная подготовка к уроку учащихся, их родителей
6. Оборудование урока
7. План урока с хронометражем
8. Ход урока (с выделением структурных частей урока)
9. Литература

При описании хода урока важно обратить внимание на следующие моменты:

1. Структурировать текст в соответствии с частями (этапами урока), обозначенными в плане урока.
2. Выделять речь педагога, обращенную к учащимся, например:

**Учитель:** Ребята, сегодня на уроке ....

3. Предполагаемые ответы детей, если они важны по тексту, писать после вопроса учителя в скобках курсивом.

4. Описание деятельности учащихся на уроке обозначать курсивом, например:  
*Дети в мини-группах составляют модель ...*

5. Под авторским текстом (стихотворение, отрывок из художественного произведения) необходимо указывать автора.

При планировании урока педагогу необходимо помнить, что урок по Основам православной культуры должен соответствовать:

- 1) возрастным особенностям школьников;
- 2) содержательным особенностям курса;

Курс имеет интегративный характер и должен строиться с учетом межпредметных связей с другими учебными предметами (литература, изобразительное искусство, музыка).

Урок по курсу не имеет жестко заданной структуры. В то же время он должен включать несколько обязательных компонентов, последовательность и соотношение которых может быть различна:

- эмоциональное введение в тему урока;
- информационный компонент (чтение научно-популярных и художественных текстов, рассказ учителя и учащихся, обмен информацией в парах или группах, работа с основными понятиями темы и др.);
- работа со зрительным рядом, музыкальным сопровождением;
- выполнение интеллектуальных и практических заданий, данных в учебном пособии или предложенных учителем как индивидуально, так и в парах (группах).

Материал должен быть представлен в текстовом редакторе MS WORD, формат DOC, шрифт Times New Roman - 14 кегль, полуторный интервал.

Объем текстовых материалов не более 10 стр. машинописного текста.

### Критерии оценки разработки урока

Разработка урока оценивается по трехбалльной системе (от 1 до 3 баллов) по каждому из критериев:

1. *Формулировка целей, задач урока* в соответствии с программой курса и местом урока в тематическом планировании.
2. *Отбор содержания урока* с учетом эмоционально-нравственного опыта детей и психолого-возрастных особенностей школьников.
3. *Рациональность, логичность учебных заданий, их характер* (творческий, продуктивный, репродуктивный).
4. *Методы и приемы обучения*, их направленность на активизацию познавательной активности учащихся.
5. *Целесообразность* использования на уроке информационно-коммуникационных и других педагогических технологий.
6. *Оптимальное сочетание форм работы* – фронтальной, индивидуальной, групповой. Организация учебного сотрудничества.
7. *Направленность учебных заданий на взаимодействие с семьей.*

Требования к оформлению социального проекта: Приложение 4

1. Объем не более 15 страниц машинописного текста . Шрифт: Times New Roman - 14 кегель, 1,5 интервал
2. Титульный лист: наименование образовательного учреждения, тема проекта, возраст обучающихся, ФИО авторов, город (населенный пункт), год.
3. Пояснительная записка:
  - 1) Проблема (актуальность);
  - 2) Цели и задачи проекта, в соответствии с конкретными условиями ОУ и социума;
  - 3) Сроки реализации проекта;
  4. Координаторы проекта;
  5. Участники проекта;
  6. Социальные партнеры проекта;
  7. Ресурсное обеспечение проекта.

3. Рабочий план-график проекта

№ п/п	Название и содержание деятельности	сроки	ответственный
4. Приложение:			

- а) Положения о мероприятиях, сценарии мероприятий и т. п.;
- б) Описание педагогических технологий;
- в) Фотографии мероприятий;
- г) Публикации в СМИ;
- д) Электронная презентация проекта.